

«Утверждаю»

Ректор Кургантюбинского
государственного университета
им. Носира Хусрава доцент,

 Шодиев М.С.

«14» ноября 2014 г.

Отзыв

ведущей организации на диссертационную работу Назарова Хотама Сарфарозовича на тему «Идеи нравственного воспитания личности в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали в контексте современных проблем образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01.- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность для науки и практики заключается в раскрытие духовного и нравственного потенциала личности, её всестороннее и гармоническое развитие является высшей целью общества. Идеи нравственного воспитания принадлежит важное место в многогранной работе по формированию личности молодого поколения.

В настоящее время особую значимость приобретает изучение и переосмысление исторического опыта таджикского народа, педагогических взглядов классиков таджикской литературы, опыт передовых школ и педагогов по нравственному воспитанию личности, этнические традиции народа позволяют заимствовать проверенные временем содержание, формы и методы для дальнейшего усовершенствования педагогической, научной мысли. Этнопедагогика в этом русле играет значительную роль.

Тема диссертационного исследования Назарова Хотама Сарфарозовича «Идеи нравственного воспитания личности в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали в контексте современных проблем

образования» является актуальной и не вызывает сомнения, так как в ней обобщена и проанализирована особенности воздействия этнопедагогики на нравственное воспитание личности, нравственных учений предков таджикского народа, педагогических идей отдельных его мыслителей. И это даёт возможность тому, чтобы в процессе обучения и воспитания молодёжи учитывать национальные особенности таджикского народа, в этой последовательности, серьёзно отнестись к повышению эффективности и качества процесса обучения и воспитания в целом. В решении данной проблемы очень ценными считаются произведения Шаха Нигматуллаха Вали Кирмони, Мохони, Хатлони, Балджувани.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Анализ научно-методологической литературы, использованной диссертантом, свидетельствует о глубоком изучении и исследовании роли этнопедагогики и произведений Шаха Нигматуллаха Вали в формировании мировоззрения и обогащении мира в нравственном воспитании подрастающего поколения.

Диссертантом изучены и прогнозированы произведения великих личностей персидско – таджикской литературы, таких как: Абуабдулло Рудаки, Абулкасым Фирдоуси, Ибни Сино, Омар Хайям, Хафиз Шерози, Шейх Саади, Абдурахман Джами и другие, в которых значение нравственного воспитания подрастающего поколения имеет важное значение в этом вопросе, проанализированы фундаментальные произведения учёных - педагогов, таких как: М. Орифи, И. Обидова, Б. Рахимова, Х. Авзалова, М. Лутфуллоева, А. Нурова, К. Абдурахимова, М. Пахлавонова, Ф. Шарифзода, И.Х. Каримова, К. Кодирова и других, которые посвящены изучению развития педагогической мысли таджикского народа, исследованию русских, зарубежных учёных - философов, литературоведов, а также “Антология педагогической мысли таджикского народа”, “Энциклопедия таджикских стихов”, “Таджикская

Советская Энциклопедия” “Энциклопедия литературы и искусства Таджикистана” и т. д.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы. По каждой главе сформулированы выводы.

Назаровым Х верно сформулированы проблема, цель, гипотеза и задачи исследования, определены объект, предмет и методологические основы исследования, научная новизна; раскрываются теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретически и методически обосновываются достоверность полученных результатов в соответствии с методологическими положениями, применением адекватных исследовательских методов.

Обоснованными и убедительными являются и положения, выносимые на защиту.

Исследование выполнялось в три этапа, каждый из которых научно обоснован и последовательно реализован.

В первой главе диссертации: «Идеи нравственного воспитания личности в творческом наследии Шаха Нигматуллах Вали», состоящей из двух параграфов, рассмотрены и проанализированы фундаментальные работы таджикско-персидских мыслителей в период с X века до начала XX века, где в своих произведениях они освещали ценность науки и знаний, обучения и воспитания в развитии личности. Здесь же аргументировано внимание мыслителей этого времени вопросам воспитания, также эти вопросы отражались в философских, литературных и научных произведениях и изданиях, особенно в педагогических произведениях.

Автором установлено, что великие представители области теории и практики науки воспитания того времени ставили в своих произведениях важные вопросы и пути решения проблем обучения и воспитания молодого поколения. Эти вопросы освещены в работах таких учёных и мыслителей, как: Сайф Фаргони, Амир Хосрав Дехлави, Ибни Ямин, Хафиз Ширази, Камол Худжанди, а также Шах Нигматуллах Вали.

В первом параграфе «Жизнь и научно-педагогическая деятельность Шаха Нигматуллаха Вали» указано, что Сейид Нуриддин Шах Нигматуллах Вали, как поэт, педагог и знаменитый учёный XIV-XV веков, представитель персидско-таджикской литературы, собрал и предложил для использования лучшие нравственные идеи последователей суфизма в науке и в культуре как своего, так и нашего времени.

Во втором параграфе «Идеи нравственного воспитания в трудах Шаха Нигматуллаха Вали» отражается огромный вклад Шаха Нигматуллаха Вали в развитии идей человеколюбия, нравственности и воспитания. Анализируя большое творческое достояние мыслителя того времени, автор подчеркивает, что он в своих произведениях считал, что разум и мудрость, воспитанность и культура являются одним из лучших человеческих качеств, т.е. добрый нрав и отличительные качества приводят к уважению и любви среди народа.

Во второй главе: «Место нравственного воспитания молодёжи в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали» описывается духовно-нравственное наследие великого мыслителя, его высокая оценка вопросам воспитания и нравственности как основополагающим факторам развития и совершенствования человека, т.е. уход, любовь и нежность, обучение и воспитание в целом.

Автором отмечено, что Шах Нигматуллах Вали в своих нравственно-педагогических произведениях давал понятию «нравственность» правильную оценку, считал его основным фактором созидания совершенного человека. Далее соискатель подчёркивает, что мыслители времен Шаха Нигматуллах Вали, особенно Хафиз Ширази, Мир Сейид Али Хамадони и другие, показали пути и методы достижения в науке такого пристального внимания.

Ссылаясь на точку зрения великого мыслителя-Шаха Нигматуллаха Вали, соискатель отмечает, что в народной педагогике воспитание имеет широкое значение, потому что этот термин

воспитывает у ребят высокие чувства патриотизма, человеколюбия, дружбу и сплочение, мудрость и добродетель, трудолюбие и другие наилучшие человеческие ценностные качества.

В завершении второй главы автор указывает, что Шах Нигматуллах Вали считает одним из лучших нравственных качеств вопрос воспитания у молодёжи и подростков честности и добродетельности.

В завершении диссертации приводятся заключение и научно обоснованные выводы.

Главным результатом проведённого исследования, следует считать то, что нравственное воспитание учащихся школ являясь одной из важных учебно-воспитательных систем общества играет исключительную роль в экологических, социальных и культурных изменениях страны. Полученные результаты позволяют утверждать, что правильно организованное взаимодействие школы и семьи в нравственном воспитании детей оказывают значительное влияние на развитие страны.

Достоверность и обоснованность обеспечивалось использованием древних и средневековых письменных источников. При анализе исследуемого историко-педагогического материала введена в научный оборот терминология с учетом современных философских, культурологических концепций, а также совокупность различных методов изучения, адекватных целям и задачам исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нем:

- проанализированы педагогические идеи Шаха Нигматуллаха Вали по вопросам обучения и воспитания молодого поколения;
- теоретически обоснованы реальные условия и противоречия Средней Азии в рассматриваемый период;
- систематизированы педагогические идеи Шаха Нигматуллаха Вали;
- доказано влияние педагогических идей Шаха Нигматуллаха Вали на развитие педагогической мысли таджиков в последующие периоды;

- представлена система нравственных взглядов Шаха Нигматуллаха Вали, направленных на гармоническое развитие личности.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что в работе обоснованно и аргументировано показана его морально-этическая доктрина, анализированы другие вопросы обучения и воспитания молодого поколения, раскрыто учение Шаха Нигматуллаха Вали об идеи гуманного, гармонического развития личности.

Практическая значимость исследования. С целью обновления и углубления содержания соответствующих курса теории и истории педагогики в средних и высших педагогических учебных заведениях Таджикистана, в учебных пособиях по педагогике необходимо включить фактологические материалы, положения и выводы, полученные в процессе исследования. Материалы исследования также могут быть использованы при разработке спецкурсов и спецсеминаров для студентов педагогических колледжей и вузов страны; проведении курсов повышения квалификации и переподготовки учителей, при составлении учебников, программ, учебных пособий по педагогике и истории педагогики, обогащающих теорию и практику современной педагогической науки. Изучение нравственных взглядов Шаха Нигматуллаха Вали позволит восполнить пробелы, существующие в изучении просвещенческих направлений.

Результаты исследования также могут быть применены при разработке соответствующих тем лекционных курсов по общей педагогике, истории педагогики, методике воспитательной работы и факультативов.

Апробация и внедрение в практику.

Основные положения диссертации получили отражение в научных публикациях автора, в научных изданиях, на межвузовских научно-практических конференциях, а также на заседаниях кафедры педагогики Кулябского государственного университета имени А.Рудаки.

Основные положения диссертации и результаты исследования нашли своё отражение в десяти научных статьях автора.

Результаты исследования позволяют прогнозировать эффективные пути решения нравственного воспитания учащихся на основе этнопедагогики таджикского народа и изучении идей нравственного воспитания в произведениях Шаха Нигматуллаха Вали.

Замечания по диссертационной работе в целом.

Отмечая высокий уровень качества диссертационного исследования и профессиональной компетентности соискателя, следует отметить о том, что всё же в диссертации имеются недостатки и упущения.

1. Необходимо тщательно пересмотреть кодирование библиографии.
2. В тексте диссертации встречаются незначительные грамматические, стилистические ошибки, которые необходимо отредактировать.

Однако указанные недостатки не снижают ценности рецензируемой диссертации.

Заключение

Диссертация является законченным, научно исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно, на должном научном уровне.

Полученные диссертантом результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертация написана доходчиво, грамотно, и аккуратно оформлена. По каждой главе и в работе в целом сделаны чёткие выводы.

Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Диссертация является научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам в соответствии с П.8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской

Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертационным работам, а её автор Назаров Хотам Сарфарович вполне заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация обсуждена на кафедре педагогики и психологии Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава.

Протокол № 3 от 13 ноября 2014 г.

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии, доктор
педагогических наук, профессор  Шарифов Джума

Адрес:

ул. Айни 67, тел.: (+992 322) 2-22-53

моб.: +992 918-27-46-43.

Эл. почта: ktsu78.@ mail. ru

Вэб-сайт: www.ktsu.edu.ru

Подпись Шарифова Дж. заверяю:

Начальник КГУ им. Носира Хусрава

14 ноября 2014 г.



Амиршоев А.А.